

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Избранные вопросы методики обучения информатике

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

### Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Избранные вопросы методики обучения информатике» являются:

- формирование у студентов методических основ обучения информатике;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания информатики в образовательных организациях.

### Задачи дисциплины.

Ставятся следующие задачи дисциплины:

- формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения информатике;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- стимулировать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.02 Избранные вопросы методики обучения информатике относится к блоку « Факультативные дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Психология, Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных, Архитектура компьютера, Компьютерное моделирование, Программирование.

Освоение дисциплины «Избранные вопросы методики обучения информатике» является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик, при написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Избранные вопросы методики обучения информатике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|--|
| ПК-2 Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса                                |  |
| ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (примерные программы, основные учебники по предмету); теорию и технологии учета возрастных особенностей студентов |
|  | умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся                                 |
|  | владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с возрастными особенностями целевой аудитории   |
| ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержания предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения           | знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету   |
|  | умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения   |
|  | владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения  |
| ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рам-      |  |

|   |   |
|---|---|
| ках урочной и внеурочной деятельности   |   |
| ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету                                   | знает основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий, направленные на развития интереса у учащихся к предмету  |
|   | умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций с целью развития интереса у учащихся к предмету                               |
|   | владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес у учащихся к предмету   |
| ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся | знает условия выбора и приемы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе во внеурочной деятельности по информатике |
|   | умеет организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса  |
|   | имеет навыки использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержание познавательного интереса во внеурочной деятельности       |

### Структура дисциплины

| №                                       | Наименование разделов   | Всего      | Количество часов  |          |          |                      |                    |
|---|---|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|--------------------|
|   |   |            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|   |   |            | ЛК                | ПЗ       | ЛР       |                      |                    |
| 1                                       | Особенности преподавания информатики на углубленном уровне в основной школе | 44         | 2                 | 2        | -        | 40                   | -                  |
| 2                                       | Методика подготовки к ГИА в основной школе                                  | 50         | 4                 | 6        | -        | 40                   | -                  |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |   | <b>94</b>  | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>80</b>            | <b>-</b>           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |   |            | -                 | -        | -        | -                    |                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |   | 0,2        | -                 | -        | -        | -                    | 0,2                |
| Подготовка к текущему контролю          |   | 10         | -                 | -        | -        | 10                   |                    |
| Подготовка к экзамену/зачету            |   | 3,8        | -                 | -        | -        | -                    | 3,8                |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |   | <b>108</b> | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>90</b>            | <b>4</b>           |

### Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** 4 курс– зачет

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.